



Tribunal de Contas
ESTADO DE PERNAMBUCO





Relatório de Levantamento

Escolas Municipais

Levantamento da situação do município em relação à possibilidade do retorno às aulas presenciais

Relator

Conselheiro - CARLOS NEVES

Segmento

IRPA

Equipe

VALDSON NOGUEIRA FERRAZ TORRES

Unidade Jurisdicionada

Prefeitura Municipal de Canhotinho



Sumário

INTRODUÇÃO	3
SITUAÇÃO ENCONTRADA	4
2.1. Questionário sobre o planejamento do retorno às aulas	4
2.3. Escola Municipal Prof. Jessé Ferreira de Mendonça	5
2.3. Escola Municipal Aurea Mesquita de Amorim	7
2.4. Escola Municipal Edite Porto Mendonça de Barros	11
CONCLUSÕES E ENCAMINHAMENTOS	14



1. INTRODUÇÃO

O objetivo deste levantamento é verificar a situação atual das unidades escolares do Município de Canhotinho. Aspectos como manutenção das escolas, organização dos espaços com o adequado distanciamento, aquisição de equipamentos de proteção inicial (EPI's) e materiais para higienização, bem como a elaboração de protocolo para possível retorno às aulas presenciais foram analisados em visita realizada ao município.

O levantamento é justificado tendo em vista a pandemia do novo coronavírus (Covid-19) e a necessidade de adequação dos serviços públicos em face do “novo normal”. O município de Canhotinho apresentou, até o dia 09/12/2020, 429 casos da Covid-19, com 17 óbitos¹.

Foi selecionada, de modo aleatório, uma amostra de três escolas, sendo a primeira da zona rural e as outras duas na zona urbana:

- Escola Municipal Jessé Ferreira de Mendonça
- Escola Municipal Aurea Mesquita de Amorim
- Escola Municipal Edite Porto Mendonça de Barros

Realizou-se visitas *in loco* no dia 09/11/2020 em que se levantou a situação dessas unidades e aplicou-se um *check-list* abordando os aspectos supracitados. Além disso, foi realizada uma entrevista, nessa mesma data, com a secretária municipal de educação para aplicação de um questionário que aborda o planejamento do município para um possível retorno das aulas presenciais.

¹ <https://especiais.g1.globo.com/bemestar/coronavirus/mapa-coronavirus/#/br/pe/canhotinho>



2. SITUAÇÃO ENCONTRADA

2.1. Questionário sobre o planejamento do retorno às aulas

Embora, atualmente, a situação nas escolas não seja uniforme, verifica-se que há um protocolo de convivência de 06/08/2020 e retorno às aulas presenciais no âmbito da Secretaria Municipal de Educação de Canhotinho.

A partir das situações identificadas na amostra de escolas relacionada acima e das informações obtidas junto aos servidores daquela municipalidade, verificou-se:

- Escolas que não receberam todos os EPI's e que necessitam instalar novas pias e dispensadores de sabão e de papel toalha, bem como regularizar o problema da falta de água;
- Escolas que não organizaram o distanciamento das carteiras em salas de aula e que não demarcaram, por exemplo, a fila de distribuição de merenda;
- Escolas que necessitam de melhorias e novas adaptações em sua estrutura física.

De modo geral, verificou-se que, por haver um protocolo já definido, os gestores escolares se apresentaram suficientemente orientados sobre as adequações necessárias, em termos de higiene, distanciamento e EPI's.

Em resumo, o *check-list* utilizado nas visitas foi preenchido da seguinte forma:

2.2. Escola Municipal Prof. Jessé Ferreira de Mendonça

A escola foi representada, na visita, pela Diretora, Orleane Melo Pimentel de Almeida Segundo ela, a unidade possui, hoje, 265 alunos e 39 funcionários.

Verificou-se que as salas de aula tem espaço suficiente para serem adaptadas para garantir o distanciamento de ao menos 1,5 m, observa-se, ainda, que as mesmas não são climatizadas, apresentando condições razoáveis de arejamento.

Os bebedouros não estão desativados, apresentando situação deficiente, necessitando de maiores cuidados em sua manutenção e higienização. Mesma situação pode ser verificada quanto aos banheiros, os quais dispõem de sabão nas pias e indisponibilidade de papel toalha.

A escola não dispõe de refeitório, os alunos recebem a merenda e fazem as refeições numa externa ao lado da cozinha.

Quanto aos EPI's, verificou-se que a escola dispõe de poucos borrifadores de álcool em gel. há disponibilidade de totens, há disponibilidade de termômetros, não há disponibilidade de face shields, não há disponibilidade de tapete sanitizante e nem de máscaras para os alunos. Conforme informação da direção da escola, todos esses equipamentos estão em processo de compra, aguardando liberação das aulas presenciais, por parte do Governo do Estado.



TRIBUNAL DE CONTAS DE DO ESTADO DE PERNAMBUCO
COORDENADORIA DE CONTROLE EXTERNO





2.3. Escola Municipal Aurea Mesquita de Amorim

Localizada na Zona Urbana a escola foi representada, na visita, pela Diretora, Luceilda Correia da Silva Bezerra Segundo ela, a unidade possui, hoje, 586 alunos e 51 funcionários.

Verificou-se que as salas de aula possuem espaço suficiente para serem adaptadas para garantir o distanciamento de ao menos 1,5 m, embora tenha informado que inicialmente tinha providenciado, contudo desfez por conta da utilização do seu espaço nas eleições. Observa-se, ainda, que as mesmas não são climatizadas, apresentando razoáveis condições de arejamento.

Os bebedouros não estão desativados, necessitando de maiores cuidados em sua manutenção e higienização. Mesma situação pode ser verificada quanto aos banheiros, os quais dispõem de sabão nas pias e não dispõem de papel toalha.

A escola dispõe de refeitório, onde os alunos recebem a merenda e fazem as suas refeições.

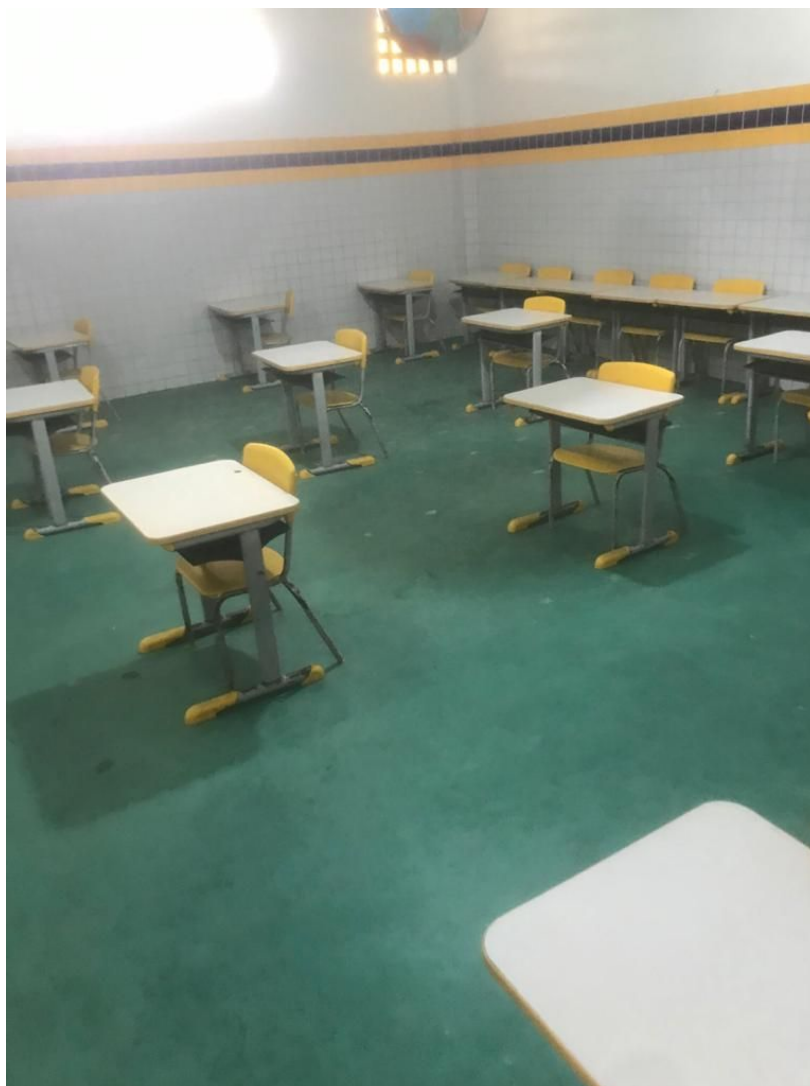


Quanto aos EPI's, verificou-se que a escola dispõe de poucos borrifadores de álcool em gel. Há disponibilidade de totens, há disponibilidade de termômetros, não há disponibilidade de face shields, nem de tapete sanitizante, nem de máscaras suficientes para os alunos. Conforme informação da direção da escola, todos esses equipamentos estão em processo de compra, aguardando liberação das aulas presenciais, por parte do Governo do Estado.









2.4. Escola Municipal Edite Porto Mendonça de Barros

Localizada na Zona Urbana, a escola foi representada, na visita, pela Diretora, Maria Helena Pereira Veloso. Segundo ela, a unidade possui, hoje, 960 alunos e 84 funcionários.

Verificou-se que as salas de aula não, no entanto, possuem espaço razoável e adaptar para garantir o distanciamento de ao menos 1,5 m, observa-se, ainda, que as mesmas não são climatizadas, apresentando poucas condições de arejamento.

Os bebedouros não estão desativados, apresentando situação deficiente, necessitando de maiores cuidados em sua manutenção e higienização. Mesma situação pode ser verificada quanto aos banheiros, os quais dispõem de sabão nas pias e não dispõem de papel toalha.

A escola dispõe de um espaço de refeitório, onde os alunos recebem a merenda e fazem as refeições.

Quanto aos EPI's, verificou-se que a escola dispõe pequenos borrifadores de álcool em gel. Há disponibilidade de totens, há disponibilidade de termômetros, não há disponibilidade de face shields, não há disponibilidade de tapete sanitizante, não há disponibilidade de máscaras suficientes para os alunos. Conforme informação da direção da escola, todos esses



equipamentos estão em processo de compra, aguardando liberação das aulas presenciais, por parte do Governo do Estado.









3. CONCLUSÕES E ENCAMINHAMENTOS

Conforme informações da Secretária de Educação e Diretores das escolas visitadas, não há perspectivas de retorno às aulas presenciais, estando o município no aguardo das decisões do Governo do Estado para, a partir de então, tomar as devidas providências quanto às adaptações para esta finalidade.

Ocorre que a realidade das escolas do município de Canhotinho necessitam de melhorias em sua estrutura física e de manutenção, de maneira geral. Portanto é de se esperar que exista execução de obras, adaptação de escolas e outras providências a serem tomadas nesse momento, bem como no que se refere à prática de medidas de prevenção ao novo coronavírus.

O objetivo maior deste trabalho passa a ser avaliar as medidas tomadas a fim de dar prosseguimento às atividades de ensino à distância. Tornando-se, neste momento, inapropriado, apontar irregularidades e/ou conformidades atinentes à preparação das escolas para o retorno das aulas presenciais.