



Tribunal de Contas
ESTADO DE PERNAMBUCO





TRIBUNAL DE CONTAS DE DO ESTADO DE PERNAMBUCO
COORDENADORIA DE CONTROLE EXTERNO



Relatório de Levantamento

Escolas Municipais

Levantamento da situação do município em relação à
possibilidade do retorno às aulas presenciais

Relator

Cons. Carlos Neves

Segmento

IRPE

Equipe

Larry Leal Ferreira

Unidade Jurisdicionada

Prefeitura Municipal de Afrânio



Sumário

INTRODUÇÃO	4
SITUAÇÃO ENCONTRADA	5
CONCLUSÕES E ENCAMINHAMENTOS	7



1. INTRODUÇÃO

O objetivo deste levantamento é verificar a situação atual de algumas unidades escolares de Afrânio. Aspectos como manutenção das escolas, organização dos espaços com o adequado distanciamento, aquisição de (EPI's) e materiais para higienização e elaboração protocolos para possível retorno às aulas presenciais foram analisados em visitas a escolas municipais.

O levantamento é justificado tendo em vista a pandemia do novo coronavírus (Covid-19) e a necessidade de adequação dos serviços públicos em face do “novo normal”. O município de Afrânio apresentou, até o dia 28/11/2020, 262 casos da Covid-19, com 2 óbitos. <https://brasil.io/covid19/PE/>.

Foram selecionadas, de modo aleatório, uma amostra de 2 (duas) escolas da zona urbana:

- Escola Municipal Clementino Coelho; e
- Escola Municipal Mundo Infantil.

Realizou-se visitas *in loco* no dia 10/11/2020 em que se levantou a situação destas unidades e aplicou-se um *check-list* abordando os aspectos supracitados. Anteriormente foi preenchido um questionário online, com a secretária municipal de educação. As visitas às escolas supriram boa parte do objetivo deste levantamento.



2. SITUAÇÃO ENCONTRADA

Destacamos, inicialmente, que a Secretaria Municipal de Educação do município de Afrânio não elaborou o Plano de Retomada das Aulas Presenciais na Rede Municipal de Educação de Afrânio no âmbito da Secretaria Municipal de Educação. Neste documento devem ser compiladas orientações para as escolas, as creches, o transporte escolar e os profissionais envolvidos na educação.

A partir das situações identificadas na amostra de escolas relacionada abaixo e das informações obtidas junto aos servidores daquela municipalidade, verificou-se:

Escola Municipal Clementino Coelho

Localizada na Zona Urbana, a escola foi representada, na visita, pela Diretora, Sra. Valdirene Pereira da S. Soares. Segundo ela, a escola possui, hoje, 717 alunos e 70 funcionários.

A escola **não** apresentava adequações, tais como:

- dispensadores de sabão e papel toalha;
- distanciamento e *totens* com álcool em gel;
- demarcação de lugares para garantir o distanciamento de ao menos 2m no momento da distribuição e/ou consumo da merenda escolar;
- sabão/sabonete disponível nos banheiros;
- material de orientação (cartazes, banners, etc) sobre medidas de proteção contra o coronavírus, afixados na escola;
- isolamento de bebedouros, ou informação para não beber direto deles;
- quantidades de pias suficiente para atendimento aos alunos;
- disponibilidade de toalhas de papel;
- disponibilidade de tapete sanitizante ou outra solução para higienização de calçados na entrada da escola;



- disponibilidade de termômetros para medição de temperatura;
- disponibilidade de face shields;
- adaptação para garantir o distanciamento de ao menos 1,5m nas salas de aula, secretaria e demais áreas comuns;

Ressaltamos alguns aspectos encontrados na visita *in loco* nesta escola, evidenciados por fotos tiradas no local. (Documentos 2 à 4)

Em resumo, o check-list utilizado na visita à Escola Municipal Clementino Coelho foi preenchido conforme Documento 9.

Escola Municipal Mundo Infantil

Localizada na Zona Urbana, a escola foi representada, na visita, pela Diretora, Sra. Rozeneide dos S. A. Leal. A escola possui, hoje, 395 alunos e 57 funcionários.

A escola **não** apresentava adequações, tais como:

- dispensadores de sabão e papel toalha;
- distanciamento e *totens* com álcool em gel;
- demarcação de lugares para garantir o distanciamento de ao menos 2m no momento da distribuição e/ou consumo da merenda escolar;
- sabão/sabonete disponível nos banheiros;
- material de orientação (cartazes, banners, etc) sobre medidas de proteção contra o coronavírus, afixados na escola;
- isolamento de bebedouros, ou informação para não beber direto deles;
- quantidades de pias suficiente para atendimento aos alunos;
- disponibilidade de toalhas de papel;
- disponibilidade de tapete sanitizante ou outra solução para higienização de calçados na entrada da escola;



- disponibilidade de termômetros para medição de temperatura;
- disponibilidade de face shields;
- adaptação para garantir o distanciamento de ao menos 1,5m nas salas de aula, secretaria e demais áreas comuns;

Ressaltamos alguns aspectos encontrados na visita in loco nesta escola, evidenciados por fotos tiradas no local. (Documentos 5 à 7)

Em resumo, o check-list utilizado na visita à Escola Municipal Mundo Infantil foi preenchido conforme Documento 8.

3. CONCLUSÕES E ENCAMINHAMENTOS

De modo geral, verificou-se que os gestores escolares não se apresentaram orientados sobre as adequações necessárias, em termos de higiene, distanciamento e EPI's.

Havendo, sobremaneira, necessidade urgente de intervenção nas escolas acima epigrafadas para correção, melhoria e/ou reforma dos fatos elencados. Pois, sem isso, as escolas estarão indisponíveis para o retorno às aulas presenciais.

Larry Leal Ferreira

Auditor de Controle Externo - Área de Auditoria de Contas Públicas - mat.0950