





**TRIBUNAL DE CONTAS DE DO ESTADO DE PERNAMBUCO**  
COORDENADORIA DE CONTROLE EXTERNO

DEPARTAMENTO DE CONTROLE MUNICIPAL

INSPETORIA REGIONAL DE PETROLINA - IRPE



# **Relatório de Levantamento**

## **Escolas Municipais**

**Levantamento da situação do município em relação à  
possibilidade do retorno às aulas presenciais**

Relator

**Cons. Valdeci Pascoal**

Segmento

**IRPE**

Equipe

**Éder Gomes de Sá Carvalho**

Unidade Jurisdicionada

**Prefeitura Municipal de Moreilândia**



## Sumário

<b>1. INTRODUÇÃO.....</b>	<b>4</b>
<b>2. SITUAÇÃO ENCONTRADA.....</b>	<b>5</b>
Escola Municipal Oswaldo Cruz.....	5
Escola Municipal Alice Lins de Aquino.....	6
Escola Municipal Governador Paulo Guerra.....	6
Centro Municipal de Educação Infantil Professora Zizi Carneiro.....	7
<b>3. Conclusão.....</b>	<b>8</b>



## 1. INTRODUÇÃO

O objetivo deste levantamento é verificar a situação atual de algumas unidades escolares do Município. Aspectos como manutenção das escolas, organização dos espaços com o adequado distanciamento, aquisição de (EPI's) e materiais para higienização e elaboração protocolos para possível retorno às aulas presenciais foram analisados em visitas a escolas municipais.

O levantamento é justificado tendo em vista a pandemia do novo coronavírus (Covid-19) e a necessidade de adequação dos serviços públicos em face do “novo normal”. O município de Moreilândia apresentou 124 casos da Covid-19 (31/10/2020<sup>1</sup>), com 01 óbito (08/09/2020<sup>2</sup>).

Foram selecionadas todas as 4 (quatro) unidades escolares situadas na zona urbana:

- Escola Municipal Santa Terezinha;
- Escola Municipal Olímpio Xavier;
- CEMEI José Alves de Maria; e
- CEMEI Sorriso da Criança.

Realizou-se as visitas *in loco* no dia 09/11/2020 em que se levantou a situação destas unidades e aplicou-se um *check-list* abordando os aspectos supracitados. Anteriormente foi preenchido um questionário *online*, com a secretária municipal de educação. As visitas às escolas supriram boa parte do objetivo deste levantamento.

1 <http://portal.saude.pe.gov.br/boletim-epidemiologico-covid-19>

2 <https://bigdata-api.fiocruz.br/relatorios/Moreila%CC%82ndia%20PE.html>



## 2. SITUAÇÃO ENCONTRADA

Destacamos, inicialmente, que a Secretaria Municipal de Educação do Município de Moreilândia ainda se encontra na fase de elaboração do “Protocolo de convivência e retorno às aulas presenciais no âmbito da Secretaria Municipal de Educação”. Neste documento devem ser compiladas orientações para as escolas, as creches, o transporte escolar e os profissionais envolvidos na educação.

A partir das situações identificadas na amostra relacionada e das informações obtidas junto aos servidores daquela municipalidade, verificou-se:

### Escola Municipal Santa Terezinha

Localizada na Zona Urbana, foram identificadas na unidade material de atividade dos alunos – regime de aula remota – bem como material (*kits*) de alimentação escolar para entrega aos alunos, no entanto a unidade ainda se **não apresentava devidamente adequada para proceder ao retorno das atividades presenciais** no regime de convivência com a pandemia, conforme constatação a seguir descrita:

- Ausência de dispensadores de sabão e papel toalha em local de fácil acesso e nos banheiros;
- Ausência de demarcação de lugares para garantir o distanciamento de ao menos 2 m no momento da distribuição e/ou consumo da merenda escolar;
- Ausência de informação para não fazer uso diretamente da biqueira/torneira dos bebedouros;
- Quantidade insuficiente de pias para atendimento aos alunos de forma a se evitar aglomeração;
- Indisponibilidade de tapetes sanitizantes ou outra solução para higienização de calçados na entrada da escola;
- Indisponibilidade de termômetros para medição de temperatura;
- Indisponibilidade de máscaras de proteção *faceshields* para os profissionais;
- Ausência de adaptação para garantir o distanciamento de ao menos 1,5 m nas salas de aula (distribuição das carteiras), secretaria e demais áreas comuns.

Ressaltamos alguns aspectos encontrados na visita *in loco* nesta escola, conforme fotografias realizadas no local (apêndice n. 1).



## Escola Municipal Olímpio Xavier

Localizada na Zona Urbana, foram identificadas na unidade material de atividade dos alunos – regime de aula remota –, no entanto a unidade ainda se não apresentava devidamente adequada para proceder ao retorno das atividades presenciais no regime de convivência com a pandemia, tais como:

- Ausência de dispensadores de sabão e papel toalha em local de fácil acesso e nos banheiros;
- Ausência de dispensadores para álcool em gel;
- Ausência de demarcação de lugares para garantir o distanciamento de ao menos 2 m no momento da distribuição e/ou consumo da merenda escolar;
- Ausência de material de orientação (cartazes, *banners*, etc) sobre medidas de proteção contra o coronavírus, afixados na escola;
- Ausência de informação para não fazer uso diretamente da biqueira/torneira dos bebedouros e filtros;
- Quantidade insuficiente de pias para atendimento aos alunos de forma a se evitar aglomeração;
- Indisponibilidade de tapetes sanitizantes ou outra solução para higienização de calçados na entrada da escola;
- Indisponibilidade de termômetros para medição de temperatura;
- Indisponibilidade de máscaras de proteção *faceshields* para os profissionais;
- Ausência de adaptação para garantir o distanciamento de ao menos 1,5 m nas salas de aula (distribuição das carteiras), secretaria e demais áreas comuns.

Ressaltamos alguns aspectos encontrados na visita *in loco* nesta escola, conforme fotografias realizadas no local (apêndice n. 2).

## CEMEI José Alves de Maria

Localizada na Zona Urbana, foram identificadas na unidade material de atividade dos alunos – regime de aula remota – e distribuição de *kits* de alimentação escolar, no entanto a unidade ainda se não apresentava devidamente adequada para proceder ao retorno das atividades presenciais no regime de convivência com a pandemia, tais como:

- Ausência de dispensadores de sabão e papel toalha em local de fácil acesso e nos banheiros;
- Ausência de dispensadores para álcool em gel;



- Ausência de demarcação de lugares para garantir o distanciamento de ao menos 2 m no momento da distribuição e/ou consumo da merenda escolar;
- Ausência de material de orientação (cartazes, *banners*, etc) sobre medidas de proteção contra o coronavírus, afixados na escola;
- Ausência de informação para não fazer uso diretamente da biqueira/torneira dos bebedouros e ou filtros;
- Indisponibilidade de tapetes sanitizantes ou outra solução para higienização de calçados na entrada da escola;
- Indisponibilidade de termômetros para medição de temperatura;
- Indisponibilidade de máscaras de proteção *faceshields* para os profissionais.

Ressaltamos alguns aspectos encontrados na visita *in loco* nesta escola, conforme fotografias realizadas no local (apêndice n. 3).

### CEMEI Sorriso da Criança

Localizada na Zona Urbana, foram identificadas na unidade material que comprovam a adoção pela unidade do regime de aula remota, no entanto a unidade ainda se não apresentava devidamente adequada para proceder ao retorno das atividades presenciais no regime de convivência com a pandemia, tais como:

- Ausência de dispensadores de sabão e papel toalha em local de fácil acesso e nos banheiros;
- Ausência de dispensadores para álcool em gel;
- Ausência de demarcação de lugares para garantir o distanciamento de ao menos 2 m no momento da distribuição e/ou consumo da merenda escolar;
- Ausência de material de orientação (cartazes, *banners*, etc) sobre medidas de proteção contra o coronavírus, afixados na escola;
- Ausência de informação para não fazer uso diretamente da biqueira/torneira dos bebedouros;
- Indisponibilidade de tapetes sanitizantes ou outra solução para higienização de calçados na entrada da escola;
- Indisponibilidade de termômetros para medição de temperatura;
- Indisponibilidade de máscaras de proteção *faceshields* para os profissionais;
- Ausência de adaptação para garantir o distanciamento de ao menos 1,5 m nas salas de aula (distribuição das carteiras), secretaria e demais áreas comuns, notadamente na área da cozinha e cantina.



Ressaltamos alguns aspectos encontrados na visita *in loco* nesta escola, conforme fotografias realizadas no local (apêndice n. 4).

### 3. Conclusão

De modo geral, verificou-se que, possivelmente, por não haver um protocolo já definido, os gestores escolares ainda não foram orientados sobre as adequações e adaptações necessárias, havendo, assim, necessidade urgente de intervenção nas escolas acima especificada para melhorias e/ou reformas, pois, sem isso, as escolas estarão indisponíveis para o retorno às aulas presenciais num contexto de convivência com a pandemia de covid19.

Petrolina, 10 de novembro de 2020.

**Éder Gomes de Sá Carvalho**

Analista de Controle Externo

Mat. n. 0866